

Утверждаю:
Начальник Управления образования
Грязовецкого муниципального района



— Т.А. Патракеева

Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга «Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Формирование способности к профессиональному самоопределению – один из значимых результатов образовательной деятельности выпускников общеобразовательных организаций. Достижение данного результата предполагает последовательную деятельность по сопровождению обучающихся в решении вопросов выбора профессии, получения качественного профессионального образования, трудоустройства, успешного профессионального старта и профессионального развития, созданию и совершенствованию условий для профессионального становления обучающихся. Качественные трудовые ресурсы создают предпосылки к развитию экономики, ее отдельных отраслей. Ситуация с оттоком населения из Грязовецкого района по причинам учебы в Вузах других регионов начинает обостряться.

Профориентационная работа в Грязовецком районе в период с 2020 по 2022 год ориентирована на индивидуальные потребности и запросы каждого обучающегося, способствует раннему профессиональному самоопределению и выбору индивидуального профессионально ориентированного образовательного маршрута, носит межведомственный характер и имеет своими результатами сохранение молодёжи в районе, пополнение рынка труда квалифицированными работниками в отраслях экономики и социальной сферы.

В результате проведенного мониторинга рассматривался фактор сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, проведен анализ мероприятий по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, анализ мероприятий по проведению ранней профориентации обучающихся, по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ, по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, анализ взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями района, мероприятий по осуществлению содействия в поступлении обучающихся в ПОО и ОО Вологодской области, анализ мероприятий профориентационной направленности.

Управлением образования проведен анализ контекстной информации экспертных листов, представленных общеобразовательными учреждениями района.

В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов. К ключевым профориентационным мероприятиям относятся: «профориентационная акция «Истории успешных выпускников», единый день профориентации, посещения дней открытых дверей в ПОО, ВУЗах, участие в онлайн-марафоне «Поступи в ВУЗ региона», в областном профориентационном конкурсе «Шаг в будущее», экскурсии на предприятия.

Так, с целью обеспечения информированности обучающихся НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, за последние три года охват обучающихся, участвовавших в таких мероприятиях, увеличился до 94% от общего контингента.

Кроме того, в рамках проекта «Успех каждого ребенка» ежегодно школьники района принимают участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий». В рамках профориентационной работы, 141 обучающийся 9-11 классов образовательных учреждениях района приняли участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее», в проекте «Проектория» - более 1486 обучающихся, по итогам проведенной работы 92,8% выпускников 9 классов и 55,4% выпускников 11 классов поступили в профессиональные образовательные учреждения Вологодской области.

В рамках ФП «Билет в будущее» школьники проходят мероприятия профессионального выбора (профессиональные пробы). Обучающиеся 6-11-х классов получают первые навыки и компетенции в профессии, оценивают, насколько интересны ему ежедневные задачи, которые решают специалисты в этой области, что помогает в будущем сделать правильный выбор. В сравнении с 2020 годом в 2021 году количество школьников, прошедших профессиональные пробы, увеличилось с 80 до 144 человек.

В соответствии с целями проанализированы следующие показатели мониторинга:

Проведение ранней профориентации

-доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных системой ранней профориентации обучающихся, от общего количества обучающихся, нуждающихся в ранней профориентации составляет 100 %. Обучающиеся всех школ района в период с 2020 по 2022 год вовлечены в профориентационные мероприятия. Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» составила 70% от общего количества обучающихся

Таким образом, в новом учебном году продолжить проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.

Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации

-доля обучающихся 6-х классов, принявших участие в профориентационном тестировании 98,7%

-доля обучающихся 8-х классов, принявших участие в профориентационном тестировании – 98%

Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) составляет 100%. Данный показатель отражает систематическую работу образовательных учреждений с обучающимися в рамках профориентации.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)

-доля общеобразовательных организаций, предусматривающих в структуре образовательной программы профориентационное направление деятельности составляет 100%. Все школы района имеют в образовательной программе раздел по профориентации.

-доля общеобразовательных организаций, внедряющих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составляет 100%. Психологи всех школ района проводят работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

-доля обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой профориентационной работы, составляет 100%. Все школы района имеют план работы по профориентации, участвуют в профориентационных мероприятиях школьного, районного, областного уровня, участвуют в профтестировании;

-наличие в общеобразовательной организации службы профориентации – 0. В школах района отсутствует данная служба, мероприятия по профориентации закреплены за классными руководителями, сопровождение тестирования осуществляют психолог;

-доля обучающихся, для которых реализуются индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения составляет 100% от заявившихся: в 2020 году – 433 чел., в 2021 году – 448 чел., в 2022 году – 448 чел.

-доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации составляет 100% от заявившихся.

Таким образом, в новом учебном году продолжить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов профессионального самоопределения школьников, разработанных в результате профессионального тестирования, обеспечить участие в профориентационных мероприятиях школьного, районного, областного уровня.

по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ:

-доля обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ, охваченных профориентационной работой составляет 93,4% в 2020 году, 97 в 2021 году, 97,3% в 2022 году.

Таким образом, администрации общеобразовательных учреждений продолжить проведение мероприятий по ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ; осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся, консультационную помощь при выборе образовательных организаций для дальнейшего обучения выпускников школ.

Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования

-доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников увеличилась с 97,4 % в 2021 году до 98 % в 2022 году.

Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации

Разработаны индивидуальные и групповые планы работы по знакомству школьников с профессиональными организациями Вологодской области, включающие мероприятия по посещению предприятий и организаций района с целью знакомства с профессией и встреч с потенциальными работодателями.

-доля обучающихся 10-х – 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику в рамках реализации проекта «Билет в будущее», 100% от заявленных.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)

-доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации составляет 100% от заявившихся.

Выбор профессии обучающимися на уровне среднего общего образования

-доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников, повысилась с 63,5% в 2021 году до 72,3 % в 2022 году. Повышение данного показателя обусловлено ведением систематической профориентационной работы Управлением образования, образовательными учреждениями района, ВУЗами и СУЗами Вологодской области.

Таким образом, в срок до 15.10.2022 года разработать индивидуальные и групповые планы работы по знакомству школьников с профессиональными организациями Вологодской области, включив мероприятия по посещению предприятий и организаций района с целью знакомства с профессией и встреч с потенциальными работодателями.

Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

-доля выпускников 11-х классов, планирующих дальнейшее обучение в ПОО и вузах по направлениям подготовки, соответствующим профилю обучения в общеобразовательных организациях увеличилась с 87% в 2020 году и составляет 98% в 2022 году

Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

-доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с профилем обучения в общеобразовательной организации доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз своего региона в соответствии с профилем обучения в общеобразовательной организации составляет 98% в 2022 году.

Соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности

-доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО. Данный показатель не отслеживался в заданный период. Задача поставлена в 2022 году.

Учет обучающихся, поступивших в ПОО своего региона

- доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона увеличилась с 88,9% в 2020 году до 92,9 % в 2021 году;

Таким образом, в новом учебном году ежемесячно проводить мониторинг по предварительному самоопределению выпускников с целью контроля ситуации предпочтений дальнейшего обучения.

Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО

-доля обучающихся 9-х классов с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации увеличилась с 91% в 2020 году до 96,9 % в 2021 году;

Таким образом, в новом учебном году ежемесячно проводить мониторинг по предварительному самоопределению выпускников с целью контроля ситуации предпочтений дальнейшего обучения.

Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организаций для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-регион» - доля детей, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников, в том числе по востребованным в регионе профессиям увеличилась с 72,3% в 2021 году до 77,3% в 2022 году. Повышение данного показателя обусловлено увеличением количества целевых направлений в ВУЗы и СУЗы Вологодской области и за ее пределы.

Таким образом, продолжить работу по заключению целевых договоров выпускников школ и работодателями для обучения в образовательных организациях области и за ее пределами.

Продолжать практику организации участия обучающихся в профориентационных мероприятиях различного уровня, в том числе в конкурсах профориентационной направленности.

Заместитель начальника Управления образования

Грязовецкого муниципального района

И.Н. Зубкова